

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 города Ейска
муниципального образования Ейский район

КОНСПЕКТ ОД
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
в старшей группе общеразвивающей направленности

Тема «Занимательное путешествие в город Профессий»

Автор: К.Н. Жгулева

Программные задачи:

Образовательные:

- Актуализировать знания детей о профессиях людей (повар, врач, шофер, кондуктор, продавец)
- Совершенствовать употребление в активной речи существительных с обобщающим значением по теме «Профессии»

Развивающие:

- Продолжать развивать познавательные интересы;
- Продолжать совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в образовании прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными);
- Дать возможность применить на практике, ранее полученные, навыки построения простого и сложного предложения; развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога);
- Формировать мотивационно - коммуникативные навыки, развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения).

Воспитательные:

- Формирование сплочения детского коллектива, повышать уровень игрового взаимодействия между детьми;
- Воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.

Оборудование:

- ❖ Предметы для организационного момента – молоток, метла, нитки, кисточка, ножницы, шприц, фотоаппарат;
- ❖ Халат врача, фартук продавца, руль, мяч, сумка кондуктора;
- ❖ Слайд - презентация

Предварительная работа:

- ❖ Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Мамина работа».
- ❖ Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.
- ❖ Проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», сюжетно - ролевые игры, настольно печатные игры.

Ход ОД:

I. Мотивация детей к поиску решения познавательной проблемы, (оргмомент)

Дети входят в группу. На ковре лежат разные предметы: молоток, ножницы, фотоаппарат, кисточка, фен, расчёска.

Воспитатель: Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил здесь предметы. Знаете ли вы их? Кто сможет мне назвать что это? *(Ответ ребенка)* Ваня ты согласен с Ирой? Сережа, как ты думаешь, кто оставил молоток? Все согласны с Сережей? А кто оставил ножницы? Эти предметы нужны людям разных профессий. Как, по-вашему, что подразумевает слово «профессия?»

Дети: Профессия - работа, дело, занятие которым занимается человек.

Воспитатель: Правильно ребята, в мире существует более 1000 различных профессий. Когда вы повзрослеете, вы тоже будете выбирать себе профессию, но

для того чтобы правильно её выбрать, вам нужно больше знаний о занятиях людей. Хотите поближе познакомиться с профессиями? Для этого, я приглашаю вас отправиться в путешествие по необычному городу - Городу профессий. Вы согласны? Подскажите мне, пожалуйста, на чем можно путешествовать? *(Ответы детей)* Я сейчас вам загадаю загадку, и вы узнаете, на чём отправимся в путешествие мы с вами:

*Странный дом мчит по дороге –
Круглые в резине ноги.
Пассажирами заполнен
И бензином бак наполнен... (Автобус)*

Правильно! Мы поедем на автобусе! А вот и он! (Полукругом стоят стульчики)
Дети подходят ближе...

II. Актуализация знаний опыта участников деятельности

Воспитатель: Кто ответит - кто же управляет автобусом? **(СЛАЙД 2)**

Дети: Автобусом управляет шофер. Антон, ты согласен с Вероникой? А как сказать по – другому? (водитель)

Ребята, кто хочет быть водителем? *Выбор водителя. Водитель садится с рулём в руках.*

Воспитатель: Ещё кто работает в автобусе?

Дети: В автобусе работает кондуктор. **(СЛАЙД 3)**

Воспитатель: Кто такой кондуктор? Что он делает?

Дети: Кондуктор выдаёт билеты.

Кто хочет быть кондуктором? *Выбор кондуктора.* Кондуктором будет Даша. Скажите ребята в автобусе есть кто –нибудь кроме водителя и кондуктора? Правильно, вот вы и будете пассажирами. *Кондуктор выдаёт билеты, и пассажиры проходят в автобус.*

Воспитатель: Проходите уважаемые пассажиры в салон, присаживайтесь на места. - Ну вот, автобус может отправляться в путешествие. Посмотрите в окно, налево. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте крепко глазки. Посмотрите направо. Гости нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашите им рукой.
Поехали:

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофёр педаль нажал,

И автобус побежал.

Ну вот и первая остановка. Отгадайте мою загадку:

*В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках
Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках. (повар)*

Правильно, ребята, это повар. **(СЛАЙД 4)** Послушайте, какое стихотворение про повара знает Вероника:

*Повар у плиты творит,
Как на крыльях он парит.*

Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.
Каждое его творенье -
Просто сказка, объеденье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймет.

Воспитатель: Вы чувствуете, как здесь вкусно пахнет? Чем пахнет, ребята?*(свежими булочками, жареными котлетами, ароматным супчиком)*
- Что делает повар?

Ответы детей: варит, готовит, режет, разогревает, жарит, кипятит и т. д.

Воспитатель: Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда. Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что любите кушать вы? Начните свой ответ со слов: “Я люблю...”

Каждый ребенок называет свое любимое блюдо.

Воспитатель: Замечательные ответы вы дали, ребята, а сейчас поиграем в игру «Какой компот?»

Повар для нас приготовил вкусный компот из яблок. Какой компот приготовил повар?

Дети: Повар приготовил яблочный компот

Воспитатель: А если бы он приготовил компот из малины (из груши, из вишни, из абрикоса, из клубники, из сливы), какой бы он получился?

Вы – настоящие специалисты. На все вопросы ответили. Ну что ж мы прощаемся с поваром и поедем дальше.

Нас с вами ждёт следующая загадка, слушайте внимательно...

Мы от простуды вновь страдаем,

Его мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист.

А кто же он как специалист? **(СЛАЙД 5)**

Воспитатель: Совершенно, верно, это врач. Как по – другому его можно назвать?

(Доктор) Вы были когда -нибудь у врача? Кто помнит, как он одевается?

Воспитатель: Ребята, а что делает доктор?

Дети: Доктор лечит людей.

Воспитатель: Где он работает?

Дети: Доктор работает в больнице, поликлинике.

Воспитатель: У врачей есть много интересных и необычных приспособлений, с помощью которых он оказывает людям помощь. Поиграв в игру «**Что нужно врачу**», мы узнаем, какие предметы нужны врачу в работе. Назовите каждый один предмет, который нужен врачу для работы и расскажите, для чего нужен этот предмет? В вашем предложении должны быть слова: “Врачу нужен градусник, чтобы измерить температуру. **(СЛАЙД 6)**

Каждый ребенок проговаривает четко предложение.

Воспитатель: А я выберу конфеты, они тоже нужны врачу *(дети отрицают ответ)*. Хорошо! А теперь попрощаемся с доктором и отправимся дальше.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли

ходьба на месте
Вмиг мы лётчиками стали!
прямые руки в стороны
В самолёте полетали
- *покружиться вокруг себя*
И шофёрами вдруг стали!
ходьба на месте
Руль теперь в руках у нас
руки перед собой, «держим руль»
Быстро едем, просто класс!
бег вокруг себя с рулем
А теперь на стройке мы
ходьба на месте
Кладём ровно кирпичи.
руки перед собой согнуты в локтях
Раз- кирпич и два, и три
– *поднимаем руки вверх*
Строим дом мы, посмотри!
соединить прямые руки над головой
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.

Воспитатель: Отлично, ребята, продолжаем наше путешествие, послушайте следующую загадку:

Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,

А обычный.... (продавец) (СЛАЙД 7)

- Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Какими по вашему мнению должны быть люди этой профессии? (Они должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями). Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

- Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

- Наше путешествие в “Город профессий” подходит к концу, вспомните, с кем мы встретились по пути?

Дети: Мы встретились с шофером, кондуктором, поваром, врачом, продавцом.

Воспитатель: Чтобы закрепить все что мы сегодня с вами узнали - поиграем в игру “Исправь ошибку», с помощью мяча, будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

Игровое упражнение с мячом “Исправь ошибку”

- Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.
- Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.
- Швея красит дом. – Швея шьет одежду.
- Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.
- Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.
- Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.
- Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.
- Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.
- Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.
- Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень внимательными.

III Организация самостоятельной деятельности.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам, ребята, подумать, кем бы вы хотели работать, когда станете взрослыми. Обозначив свою профессию знаками – символами на листе бумаги. А мы попытаемся угадать ваш выбор. *(Дети подходят к столам, рисуют, затем отгадывают и объясняют, почему они выбрали ту или иную профессию.)*

Воспитатель: Я с детства мечтала стать воспитателем и стала. Мне хотелось бы сейчас узнать, кем вы хотите стать, когда вырастите? *Я хочу быть...*

Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Ведь, каждая из них важна.

IV. РЕФЛЕКСИЯ участниками образовательной деятельности

Друзья мои где мы были сегодня? Что больше всего вам понравилось в путешествии? Важно ли то, что мы сегодня узнали? Для чего это нам пригодится в жизни? Ребята, как вы думаете, можете ли вы прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться, вы готовы к этому?

Какое задание было для вас самым трудным? Почему? А какое задание больше всего понравилось? Что вы расскажете родителям о нашем сегодняшнем путешествии? Свои рисунки вы можете забрать домой и показать родителям, чтобы они отгадали вашу загадку.